

**التحفيز الإلهامي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال الإدارات الرياضية
"دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة"**

**inspirational motivation and its role in fulfilling the organizational commitment within
the administration of youth and sport's employees of M'sila**

زاوي زيد¹ : مفتاح عمرون²

¹ جامعة المسيلة / مخبر برامج الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة / Zaid.zaoui@univ-msila.dz

² جامعة المسيلة / Fatah.am@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2019/08/21 تاريخ القبول: 2019/11/17 تاريخ النشر: 2019/12/17

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور التحفيز الإلهامي في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي كونه يتلاءم مع موضوع الدراسة، واستخدم الباحث الاستبيان وطبق على عينة مكونة من 41 موظف من موظفي مديرية الشباب والرياضة بولاية المسيلة. وقد أوضحت النتائج المتحصل عليها بعد دراسة التحفيز الإلهامي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي، وبنطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة وباستقراء الجداول وتحليلها وتفسيرها ما يلي:

- أن جميع الفرضيات تحققت بالنسبة لعمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
- يلعب التحفيز الإلهامي دوراً في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
- ارتفاع مستوى الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
- استخدام نظام الحوافز يعتبر من بين المتطلبات المهمة التي تسهم في ارتفاع مستوى الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
- الكلمات المفتاحية:** -التحفيز الإلهامي-الالتزام التنظيمي-مديرية الشباب والرياضة

Abstract:

Le but de cette étude est de connaître le rôle de Inspirational Motivation dans la réalisation de l'engagement organisationnel des travailleurs de la Direction de la Jeunesse et des Sports de la wilaya de M'sila. L'étude s'est appuyée sur l'approche descriptive, car elle compatible avec le sujet choisi. Le chercheur a utilisé la méthode du questionnaire sur un échantillon de 41 employés de la Direction de la jeunesse et des sports de la wilaya de M'sila.

Les résultats ont indiqué que:

- Toutes les hypothèses ont été réalisées pour les travailleurs de la Direction de la Jeunesse et des Sports de la wilaya de M'sila.
- Inspirational Motivation joue un rôle dans la réalisation de l'engagement organisationnel des travailleurs de la Direction de la Jeunesse et des Sports de la wilaya de M'sila.
- Le haut niveau d'engagement organisationnel des travailleurs de la Direction de la Jeunesse et des Sports de la wilaya de M'sila.

1- مقدمة وأشكالية الدراسة:

1-1- المقدمة:

تعتبر القيادة وعلى نطاق واسع كأحد العوامل الرئيسية للنجاح التنظيمي، والقيادة التحويلية واحدة من نظريات القيادة التي جذبت قدرًا هائلاً من الإهتمام منذ السبعينيات من القرن الماضي، وقد ظهر مفهوم القيادة التحويلية على يد (Burns, 1978) فهو أول من قدم نظرية القيادة التحويلية، ولكن يرجع الفضل إلى (Bass, 1985) في انتشار مفهوم القيادة التحويلية، وقد عرف (Burns, 1978:4) القائد التحويلي كشخص "يسعي إلى تلبية الاحتياجات العليا للتبعين ودمج طاقاتهم الكامنة"، وعلى نفس المنوال وصف (Bass, 1990) الوفاء بالاحتياجات العاطفية للتبعين بوصفها جانبًا أساسياً للقيادة التحويلية. (Bass and

Avolio, 1996, 1997)

ويعتبر بعد التحفز الالهياني من اهم ابعاد القيادة التحويلية إذ أنه يهتم بقدرة القائد على توفير الإحساس بالهدف ومحفز طاقات التابعين لتحقيق الأهداف التنظيمية، ويتحقق ذلك

من خلال تطوير رؤية جيدة، ووضع استراتيجيات واضحة ومقبولة لتحقيق الرؤية وحشد الالتزام بهذه الرؤية وذلك من خلال ايمان الرؤية للتبعين بطريقة واضحة ومقنعة، ويعد القائد التحويلي لتحفيز التابعين من خلال استخدام أساليب مختلفة مثل العاطفة، والمنطق، والطموحات المهنية الجذابة ذات الصلة باهتمامات التابعين، وعادة ما يتم الجمع بين التأثير المثالي والتحفيز الإلهامي لتشكيل القائد الجذاب-الملهم. (ماجد بن عبد الرحمن الهلال، ص 2 عام 2008)

ومن أجل الوصول إلى الهدف المسطر ازداد الاهتمام بالفرد لاعتباره المحور الأساسي الذي ترتكز عليه المؤسسة في أعمالها وتحقيق أهدافها فتوجهت الدراسات الحديثة إلى الاهتمام بالسلوك الإنساني وداعية العمل وتوفير كل متطلبات العمل لهم حيث أصبحت الادارة او الاداريين يؤمنون بان تحقيق اهداف المؤسسات مرهون بإشباع حاجات العاملين النفسية والاجتماعية وتهيئة الظروف المناسبة لبث روح العزيمة والتعاون ... الخ، وبالتالي توفير المناخ الملائم الذي من شأنه ان يرفع من مستوى الالتزام العامل لمؤسساته مما يستدعي زيادة درجة ولائه وانتمائه للمؤسسة لتحقيق الالتزام التنظيمي الذي يكفل الحرص على أداء العمل بأحسن صورة ممكنة وفي أقصر وقت وبأقل تكلفة وجهد، مما يعبر عن تتمتعه بدرجات مرتفعة من الانتماء والولاء الذي لا يتحقق إلا في ضوء توافر قدر مناسب من الالتزام التنظيمي.

ولما كانت مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة من المؤسسات التي أنشأتها الدولة من أجل الاهتمام بالقطاع الرياضي، كان لابد من تمعن منسوبها بالالتزام الذي يكفل أداء العمل بإخلاص وتفان دون كلل أو ملل، وهذا بالطبع يحتاج إلى توفير كافة المتطلبات المساعدة على تحسينها وذلك لتحقيق الالتزام التنظيمي وهذا تعزز هذا الشعور وتظفي على أداء العاملين الثقة والداعية الازمة لمواجهة اعباء العمل والتصدي لهاته الاعباء بكفاءة واقتدار.

1- إشكالية الدراسة:

يشهد العصر الحالي العديد من التطورات المتسارعة والتغيرات المتلاحقة نتيجة الانفجار المعرفي وثورة المعلومات والاتصالات، مما جعل المنظمات تواجه العديد من التحديات والصعوبات في كيفية مواكبتها، وطرق التكيف معها، فرض هذا على المنظمات إيجاد طرائق إبداعية حديثة، ونبذ الطرائق والإجراءات التقليدية عن طريق إيجاد أشخاص مبدعين، وتوفير الوسائل المناسبة التي تساعد على إبتكار طرائق جديدة وحلول إدارية سريعة.

وعلى الرغم من أن هناك عوامل كثيرة داخل المنظمة وخارجها تؤثر في مستوى الالتزام لدى العاملين بها، إلا أن هناك العديد من الدراسات التي تشير إلى أن القيادة الإدارية داخل المنظمة تؤدي دوراً مهماً في خلق البيئة الإدارية الملائمة لِمُكِّن من الالتزام العاملين بأدائهم داخل المنظم، والإدارة بصفتها وظيفة إنسانية ضرورية لِاستغلال موارد المجتمع، ومهمة لتحقيق تقدمه ورفاهيته، يقوم فيها العنصر البشري بالدور الأساسي لِإنجاح هذه الوظيفة، ولذا فإن الإدارة ترتبط إرتباطاً وثيقاً بالسلوك التنظيمي ذلك العلم الذي يهتم بالسلوك الإنساني داخل المنظمة، والذي يتضمن تلك النشاطات التي تتعلق بالأفراد ودرافهم وإدراكتهم واتجاهاتهم وتصرفاهم وصراعاتهم داخل المنظمة. (هاني عبد الرحمن صالح الطويل، الإدارة التربوية والسلوك التنظيمي، 12.11).

ويعد الالتزام التنظيمي من أهم مؤشرات نجاح المؤسسة في تحقيق أهدافها المرسومة ذلك أن وضوح الأهداف وتحديد أدوار العاملين فيها وشعور الفرد بالهيبة والنفوذ داخل المؤسسة والاستقلالية في العمل والرضا عن العمل تعتبر مؤشرات مهمة للالتزام التنظيمي، حيث يصفه البعض على أنه نوع من الإرتباط النفسي الذي يشعر به الفرد تجاه المؤسسة، وعليه فإن الفرد في المؤسسة كلما تطابقت أهدافه مع أهداف المؤسسة كلما تولدت لديه الرغبة في المحافظة على عمله وبذل أعلى درجات الجهد للبقاء فيه، فالالتزام التنظيمي يزيد من ارتباط الفرد بعمله ويقلل من السلوك السلبي كالإهمال والتقصير في العمل أو الغياب وترك العمل، بينما ضعف الالتزام لدى الفرد وعدم إحساسه بالمسؤولية يؤثر سلباً على سلوكه وعلاقته بزملائه ورؤسائه.

(محمد حمادات: قيم العمل والالتزام الوظيفي 2006 م، ص. 68.)

ومن منطلق اهتمام مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة بإيجاد طريقة عمل لدعم الالتزام التنظيمي لعمالها وذلك لتطوير أدائهم وضمان حسن القيام بأعمالهم ومهامهم المتنوعة، تبلورت مشكلة الدراسة في:

السؤال الرئيس التالي: هل للتحفيز الإلهامي دور في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟

3-التساؤلات الجزئية:

* هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟

* هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام الإستماري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟

* هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟

4-الفرضيات:

4-1-الفرضية العامة:

• للتحفيز الإلهامي دور في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

4-2-الفرضيات الجزئية:

* للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

* للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام الإستماري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

* للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

١-٥-٥-اهداف الدراسة:

١-٥-٥-١-الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو:

- معرفة دور التحفيز الإلهامي في تحقيق الإلتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

١-٥-٥-٢-الأهداف الجزئية:

* معرفة دور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

* معرفة دور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام الإستماري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

* معرفة دور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

١-٦-أهمية الدراسة:

١-٦-١-الأهمية العلمية:

تستمد أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع الذي تتناوله كونها تمس جانب مهم من جوانب الفرد وهو الجانب النفسي الاجتماعي والذي له أثر كبير على العاملين في مختلف المجالات، حيث إن تقدم المجتمعات وتطور منظماتها وإستمرارها يعتمد بشكل رئيسي على العوامل الإنسانية كونها مهمة في العمل وان أثراها كبير في ارتفاع الأداء أو نقصه، وما يزيد هذه الدراسة أهمية هو إرتياط هذا النمط القيادي الحديث بأحد الجوانب المهمة التي تسعى بكلفة المنظمات لتهيئة المناخ الملائم لتوفرها لدى الموظفين ألا وهو الإلتزام التنظيمي، الذي يعد من أهم مقاييس تقدم المنظمات وتطورها حيث أن ذلك قائم على ما يتوافر للعاملين بها من قدرات وإمكانيات إبداعية، كما أن هذه الدراسة قد تعد من أوائل الدراسات التي تناولت موضوع التحفيز الإلهامي والدور الذي يلعبه في تحقيق الإلتزام التنظيمي لدى العاملين في الإدارات الرياضية.

1-6-2-الأهمية التطبيقية:

تبرز الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة في النتائج التي يؤمن أن تسفر عنها، والتي قد تساهم في اتخاذ إجراءات وتدابير لتوفير التحفيز الإلهامي أو الدافعية الإلهامية الازمة لتحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

2-الكلمات الدالة في الدراسة:

1-التحفيز: هو العملية التي تسمح بدفع الأفراد وتحريكهم من خلال دافع معينة نحو سلوك معين أو بذل مجهودات معينة قصد تحقيق هدف. (كمال رزيق، 2007م، ص 96)

2-التحفيز الإلهامي: هو العملية التي ترتكز على تصرفات وسلوكيات القائد التي تولد في التابعين حب التحدي وأن تلك السلوكيات تعمل على إيضاح التوقعات للتابعين وتشجيع روح الفريق في العمل والإلتزام بالأهداف التنظيمية. (Bass & Avolio, 1994, p 4)

2-1-التعريف الاجرائي للتحفيز الإلهامي: هو قدرة مدير الشباب والرياضة على تحفيز المؤرّوسين إلى مستوى الأداء الأعلى.

3-الالتزام: هو العهد ويلزم الشيء لا يفارقه ولللازم للشيء المداوم عليه ويعني كذلك العهد والقرب والنصرة والمحبة. (سلامة رتبية: 2003 م، ص 41)

4-الالتزام التنظيمي: "درجة اهتمام العامل في عمله، ومقدار الوقت والجهد الذي يكرسه لهذا الغرض، وإلى أي مدى يعتبر عمله جانباً رئيسياً في حياته" (حريم، حسين: 1998 م، ص 100).

4-1-التعريف الاجرائي للالتزام التنظيمي: مدى إقبال عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة على العمل بجد والرغبة الشديدة في البقاء والاستمرار بالعمل في المؤسسة.

3-الدراسات السابقة والمشاركة:

3-1-الدراسات التي تناولت التحفيز الإلهامي:

صاحب الدراسة: عبد المحسن بن عبد الله بن علي الغامدي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالمملكة العربية السعودية، عنوان الدراسة: القيادة التحويلية وعلاقتها بمستويات الولاء التنظيمي لدى الضباط الميدانيين بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة المكرمة كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الإدارية سنة 2011، تساؤلات الدراسة: التساؤل العام: * ما علاقة القيادة التحويلية بمستويات

الولاء التنظيمي لدى الضباط الميدانيين بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة المكرمة؟،
التساؤلات الجزئية: *ما مدى ممارسة القيادات بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة المكرمة
للسلاوك القيادي التحويلي بأبعاده الأربع "التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار الفردي،
الاستشارة الفكرية"؟، *ما درجة الإرتباط بين السلاوك القيادي التحويلي بأبعاده الأربع
"التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار الفردي، الاستشارة الفكرية" ومستويات الولاء
التنظيمي لدى الضباط الميدانيين بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة المكرمة؟، *هل توجد
فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المبحوثين حول محاور الدراسة تعزى لمتغيراتهم
الشخصية والوظيفة؟

-اهداف الدراسة: *التعرف على مدى ممارسة القيادات بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة
المكرمة لسلالوك القيادي التحويلي بأبعاده الأربع "التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار
الفردي، الإستشارة الفكرية"، *التعرف على درجة الإرتباط بين السلاوك القيادي التحويلي
بأبعاده الأربع "التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار الفردي، الإستشارة الفكرية"
ومستويات الولاء التنظيمي لدى الضباط الميدانيين بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة.

المنهج المتبع في الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي الذي يعتمد على دراسة
الظاهرة، أهم النتائج المتوصل إليها: *أفراد الدراسة يرون أن القيادات بقيادة حرس
الحدود بمنطقة مكة المكرمة يمارسون السلاوك القيادي التحويلي بأبعاده الأربع "التأثير
المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار الفردي، الإستشارة الفكرية" بدرجة متوسطة، *وجود علاقة
طردية ذات دلالة إحصائية عند مستويات "0.01" فأقل بين السلاوك القيادي التحويلي
بأبعاده الأربع "التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاعتبار الفردي، الإستشارة الفكرية"
ومستويات الولاء التنظيمي لدى الضباط الميدانيين بقيادة حرس الحدود بمنطقة مكة
المكرمة، -أهم الاقتراحات المتوصل إليها: *العمل على تبني السلاوك القيادي التحويلي من
قبل قيادات بحرس الحدود وذلك من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لاكتساب القيادات
المهارات والخصائص الازمة لها، *التأكيد على تعديل مفهوم العلاقات الإنسانية بين
القيادات والمرؤوسين، لما لها من أثر في تعزيز ورفع مستويات الولاء التنظيمي لديهم.

3-الدراسات التي تناولت الالتزام التنظيمي:

-صاحب الدراسة: عاشروري ابسام، عنوان الدراسة: تأثير الالتزام التنظيمي داخل المؤسسة وعلاقته بالثقافة التنظيمية دراسة ميدانية: بمؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع تخصص تنظيم وعمل جامعة محمد خضر بسكرة 2014/2015، -تساؤلات الدراسة: * ما هي علاقة الثقافة التنظيمية بالالتزام التنظيمي في مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة؟، * ما علاقة الثقافة التنظيمية بالولاء التنظيمي في مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة؟، * ما علاقة الثقافة التنظيمية بتحقيق المسؤولية اتجاه مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة؟، * ما علاقة الثقافة التنظيمية بتحقيق الرغبة في العمل والاستمرار بمؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة؟، -الهدف العام من الدراسة: التعرف على تأثير الالتزام التنظيمي داخل المؤسسة وعلاقته بالثقافة التنظيمية، المنهج المتبع في الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسرحي الذي يهدف إلى تحديد مستويات الظاهرة المدروسة، عينة الدراسة وطريقة تم اختيار عينة الدراسة التي بلغت 70 عامل من مجتمع الدراسة المتمثل في 70 عامل في مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة وقد استخدم الباحث أسلوب المسح الشامل كون الموضوع مهم فانه وجب التعرض إلى جميع الفئات السوسيو مهنية، الأدوات المستخدمة في الدراسة: اعتمد الباحث على أداة الاستماراة وكذلك المقابلة بغية معرفة علاقة الثقافة التنظيمية بالالتزام التنظيمي، أهم النتائج المتوصل إليها: * توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية والالتزام التنظيمي للعاملين في مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة، * توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية وتحقيق المسؤولية اتجاه مؤسسة ديوان الترقية والتسير العقاري بمدينة الجلفة، توظيف هذه الدراسة: حاولت التعرف على تأثير الالتزام التنظيمي داخل المؤسسة وعلاقته بالثقافة التنظيمية فهي تناولت جانباً مهماً له علاقة بدراستي الحالية وهو الالتزام التنظيمي لذلك فقد تم الاستفادة منها من ناحية المعلومات وتحديد بعض المفاهيم الالتزام التنظيمي.

ا. الجانب التطبيقي:

1-الطرق المنهجية المتبعة:

1-2-الدراسة الاستطلاعية:

إن الخطوة الأولى التي قمنا بها في بحثنا هي الدراسة الاستطلاعية التي لها أهمية كبيرة، حيث تعتبر القاعدة التي يبني عليها الباحث تصوراته الأولية حول دراسته وميدان تطبيقها، وعن طريقها أيضاً يقوم بتفسير النواحي الخاضعة للدراسة، من الممارسة الميدانية المهنية للطلاب، ولقد تم الاتصال بمديرية الشباب والرياضة بولاية المسيلة من أجل اخذ معلومات عن عدد العمال التابعين لها لهدف استطلاعى الغرض منه معرفة دور التحفيز الإلهامى في تحقيق الإلتزام التنظيمى، وكان الهدف من هذه الدراسة هو: *معرفة الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء دراسة الميدانية، *التعرف على ميدان تطبيق وإجراءات هذه الدراسة، *قابلية مسؤولي مديرية الشباب والرياضة لمساعدتنا على إجراء دراستنا، *معرفة هل الاستبيان المقدم مناسب لمستوى مجتمع البحث.

1-3-المنهج المتبوع في الدراسة: تعتمد دراستنا هذه على المنهج الوصفي المسمى، منهجاً إجرائياً لجمع وتحليل وتفسير النتائج المتحصل عليها، ويعد المنهج الوصفي أنساب الطرق في مجال الدراسات الاجتماعية الجديدة وهو المنهج السائد والمتبوع لهذا النوع من الدراسات ليهدى المجال لدراسات أكثر تعمقاً في نفس المجال.

1-4-مجتمع وعينة الدراسة:

1-4-1-مجتمع الدراسة: هم عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة ويضم مجتمع الدراسة (41) فردا (07) عمال تم حذفهم لأنه تم إجراء عليهم الدراسة الاستطلاعية وأصبح لدينا المجتمع الأصلي يتكون من(34) عاملاً مقسمين على خمس مصالح هي مصلحة المستخدمين والتكتوين، مصلحة التربية البدنية والرياضية، مصلحة نشاطات الشباب، مصلحة الاستثمارات والتجهيزات، مصلحة الإدارة، ومن خلال أن مجتمع الدراسة الذي هو أقل من 100 فردا فقد ارتأينا ان نقوم بدراسة مسحية وذلك لضمان التمثيلية أكثر، وبالتالي عينة البحث ستكون هي مجتمع الدراسة.

4-2-العينة: تعرف العينة على أنها مجتمع الدراسة الذي تؤخذ منه البيانات الميدانية، وإنها جزء من الكل، بمعنى آخر هي مجموعة من أفراد المجتمع تكون مماثلة له لتجري عليها الدراسة، (بشير صابح الراشدي، 2000 ص: 62) وفي دراستنا هذه فإن العينة هي مجمع الدراسة.

5- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

من أجل جمع البيانات والمعلومات والحقائق يوجد العديد من أدوات البحث العلمي منها الاستبيان والتي تم تصميمها في ضوء الدراسة النظرية، وهذه الأداة تساعد في تسجيل البيانات وعرضها في جداول تعين الباحث على الكشف عما تنطوي عليه هذه البيانات من معانٍ وقد عرفها الباحثون بأنه أداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع البحث محدد عن طريق استماراة يجري تعبئتها من قبل المستجيب وهي أداة دراسة مناسبة ذات أبعاد وبنود تستخدم للحصول على معلومات وبيانات وحقائق محددة، مرتبطة بواقع معين وتقدم على شكل أسئلة يطلب إجابة عنها من قبل المفحوصين المعينين بالأسئلة" (جوادي، 2009م، رسالة دكتوراه).

وقد تم تصميمه بصورة تنسجم مع طبيعة الدراسة وأهدافها وقد تكون ثلاثة أجزاء هي كالتالي:

الجزء الأول يحتوي على معلومات أولية تتعلق بمجتمع الدراسة وقد جاءت فيها بيانات تتعلق بالسن، والجنس، والخبرة المهنية، المستوى التعليمي.

أما الجزء الثاني وهو عبارة عن بعد التحفيز الإلهامي وضم 7 أسئلة.

أما الجزء الثالث هو عبارة عن الالتزام التنظيمي بأبعاده الثلاثة للتعرف على مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين، ويكون من 21 عبارة موزعة على ثلاثة ابعاد كل بعد ب 7 عبارات كما يلي: "الالتزام العاطفي، الالتزام الاستمراري، الالتزام المعياري".

1-6-الشروط العلمية للأداة:

1-6-1-صدق الاتساق الداخلي للأداة الدراسة:

قام الباحث بعد التأكيد من الصدق الظاهري لأدوات الدراسة بتحديد مدى التجانس الداخلي للأداة الدراسة من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لعبارات المحور الذي تنتهي إليه، وحساب معامل ألفا إذا حذف العنصر، والجدول

رقم (3) يوضح معاملات صدق وثبات جميع عبارات الاستبيانة بالدرجة الكلية لجميع عبارات المحور الذي تنتهي إليه، وقد اضهرت مستويات الاختبار بالنسبة لجميع محاور الاستبيانة أن جميع عباراتها مرتبطة ارتباطاً دالاً إحصائياً مع عبارات المحاور التي تنتهي إليها عند مستوى معنوية (0.05)، كما اتضح من الجدول رقم (3) أن جميع العناصر (في جميع المحاور) كان معامل الثبات (ألفا) في حالة حذفها أقل من قيمة ألفا للمحور ككل، مما يعني أن جميع العناصر (داخل المحاور المختلفة) مهمة وغيابها عن المحور يؤثر سلباً على مقاييس المحور، أي أنه عنصر ثابت ويؤثر في ثبات المحور ككل وبالتالي الاستبيانة ككل.

جدول رقم (01) معامل الفا كرونياخ ومعامل الارتباط

معامل الارتباط	الفاكرو نياخ	عبارة	معامل الارتباط	الفاكرو نياخ	عبارة
					اذا حذف العنصر
المحور الرابع				المحور الأول	
0.826	0,780	01	,7430	0,810	01
0.751	0,785	02	,6830	340,8	02
0.696	510,8	03	0.918	340,8	03
0.715	0,788	04	,5470	0,832	04
0.564	0,804	05	,7440	0,808	05
0.781	310,8	06	,6790	740,8	06
0.619	030,8	07	,6850	0,817	07
قيمة معامل الفاكرونياخ للمحور الرابع = 0.816			0.846		

ويتضح مما سبق أن غالبية معاملات الارتباط الدالة إحصائياً تتمتع عباراتها عاملاً بثبات الاتساق الداخلي بين كل عبارة والمحور الذي تنتهي إليه، وبذلك يتحقق للاستبيانة الصدق البنائي وتعد صالحة للقياس، وكان معامل الارتباط بعد القيام بالعمليات الحسابية حصلنا على معامل ارتباط يقدر ب 0.908 وهو معامل ارتباط ذو علاقة موجبة قوية، وعليه فان الاستماراة قابلة للتطبيق.

1- إجراءات التطبيق الميداني للأداة: لقد قمنا بدراستنا الأساسية على مجتمع البحث المكون من 34 موظف في مديرية الشباب والرياضة حيث تم توزيع استبيانات الاستبيان

عليهم واسترجاعها، وكان هذا طيلة الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء 22 مارس 2016م إلى غاية 26 افرييل 2016م.

١-٨-الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة:

*الحزم الإحصائية spss، *النسبة المئوية: لمعرفة إجابات أفراد العينة وتحليلها، *المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لوصف متغيرات البحث، *ولقياس الصدق والثبات بالنسبة للأداة المستعملة استخدمنا معامل ارتباط بيرسون، ومعامل الثبات ألفا كرومباخ.

٢-عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

الجدول رقم 02: إجابات أفراد البحث حول محور الحفز الإلهامي:

الرقم	العبارات	المتوسط	الانحراف	قيمة كا 2	مستوى الدلالة	درجة الحرية	ترتيب العبارات
1	تعمل الإدارة على التشجع لحل المشكلات بطرق مبتكرة	1,500	0,5640	14,52	0,001	2	4
2	تعمل الإدارة على إستثارة حب التحدى في العاملين.	1,44	0,5600	16,29	0.000	2	6
3	قدرة الإدارة على ايضاح وايصال توقعاتها إلى العاملين.	1,55	0,6120	11,70	0.003	2	2
4	تعمل الإدارة على تحديد الأهداف والإلتزام بتحقيقها.	1,55	0,612	11,70	0.003	2	3
5	تعمل الإدارة على العمل بروح الفريق والجماعة باستمرار.	1,47	0,5630	15,23	0.000	2	5
6	تسهر الإدارة على المتابعة وتقديم النصائح بطرق تربوية.	1,35	0,4850	2,94	0.006	1	7
7	لديها نظرة تفاؤلية بينما يتعلق بنظرتها المستقبلية.	1,35	0,654	8,70	0.013	2	1
		1.52	0.375	16.58	0.046	6	

-تحليل الجدول رقم "2" والمتعلق بإجابات أفراد البحث حول محور الحفز الإلهامي:

من خلال النتائج المتحصل عليها في جدول إجابات أفراد البحث حول محور الحفز الإلهامي لدراسة دور التحفيز الإلهامي في تحقيق الإلتزام التنظيمي، يمكن القول بأن المتوسط

الحسابي لجميع الفقرات محور الحفز الالهامي يساوي(1.52) وان الانحراف المعياري لجميع فقرات محور الحفز الالهامي يساوي(0.375) وان القيمة الاحتمالية للعبارات تساوي (0.046) لذلك يعتبر محور الحفز الالهامي دال احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) مما يدل على ان هناك موافقة من قبل افراد العينة على فقرات هذا المحور، ويتبين من السابق ان الإدارة تعمل على حفز العاملين وتلهيهم و تستثيرهم فكريا و تمتلك القدرة على تقديم النصح للعاملين واقناعهم كونها صادقة معهم و تثق في قدراتهم على انجاز الأهداف المحددة و تركز جاهدة على انجاز المهام بروح الفريق الواحد والعمل الجماعي، لذلك يُعد الحفز الإلهامي من الأبعاد الرئيسية التي تستند إليها القيادة التحويلية، لأن العاملين في ميدان العمل يحتاجون من يحفزهم إيجاباً من فترة لأخرى، حتى تستمر فعالتهم و يتتطور إنجازهم، بدلاً من توجيه الإنقادات التي تحدث أثراً سلبياً على معنوياتهم وبالتالي على أدائهم في العمل، والقائد يسعى إلى استخدام أساليب التحفيز الإدارية الفعالة التي تحدث نقلة نوعية في الأداء، ويمكن أن يتم التحفيز للعاملين من خلال زيادة إلهامهم بأهمية و قيمة العمل و وضع مصلحة الفريق أو مصلحة المنظمة فوق المصلحة الخاصة، و يتطلب ذلك ثلاث مراحل هي:

1- الشعور بالحاجة للتغيير. 2- وضع رؤية جديدة. 3- تنفيذ التغيير.

ولكي يحفز القائد التحويلي العاملين ينبغي أن يجعلهم شركاء في الإدارة والاستثمار والنجاح والتميز، وليس مجرد أتباع ينفذون تلك التعليمات ولا يشعرون بالإنجاز على المستوى المؤسسي، يقول "بروس" و "آخرون" إذا أردت أن تحصل على أعلى درجة من تحفيز العاملين وتكسبهم كرصيد مهم للمنظمة، دعهم يشعرون و يمارسون كمالكيين أو شركاء في المؤسسة.

الجدول رقم 03: إجابات أفراد البحث حول محور الالتزام العاطفي:

رقم	العبارات	التوسط	المترافق	قيمة كا2	مستوى الدلالة	ترتيب العبارات
1	سأكون بغاية السعادة لو قضيت بقية عمري المهني بالعمل في الإدارة الرياضية.	4.17	0.833	11,35	0.003	7
2	أشعر أن أي مشكلة في الإدارة جزء من مشاكلني الخاصة.	4.23	0.43	9,529	0.002	6
3	أشعر بالإرتباط العاطفي وال النفسي بالإدارة.	4.29	0.62	10,294	0.006	4
4	أشعر بأني جزء فعال من فريق عمل الإدارة.	4.47	0.50	7.118	0.320	1
5	اعتبر الحديث عن عملي خارج ساعات العمل ممتعًا.	4.26	0.70	5,353	0.069	5
6	أشعر بأن زملاء العمل هم جزء من أفراد عائلتي.	4.47	0.563	14,176	0.001	2
7	تتجانس قيمي الشخصية والقيم السائدة في الإدارة.	4.38	0.551	15,235	0.000	3
		4.38	0.321	14,94	0.051	

-تحليل الجدول رقم "3" والمتعلق بإجابات أفراد البحث حول محور الالتزام العاطفي: من خلال النتائج المتحصل عليها في جداول إجابات أفراد البحث حول المحور الثاني، وبالنظر إلى عبارات الجدول رقم (11) الذي يتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال الأول من أسئلة الدراسة وهو هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟ والذي يوضح كا2 عدم تطابق في استجابات أفراد عينة الدراسة في جميع الفقرات والعبارات الخاصة بدور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الالتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة وذلك عند مستوى دلالة (0.05) بالإضافة إلى أن المتوسط الحسابي العام لهذا السؤال قد بلغ (4.38) وبانحراف معياري قدره (0.321) وبما ان المتوسط الحسابي يقع بين (4.21 إلى 5.00) عند حدود الثقة (95) ، وهذه الحدود هي ضمن المعيار الذي حدده الباحث الذي ينص على ان المتوسط إذا كان بين (4.21 إلى 5.00) فهذا يعني ان المحور أو العبارة تشير إلى ان المستوى مرتفع جدا ، وبما أن متوسط دور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الالتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة يقع في تلك حدود فان

ذلك يشير إلى موافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة مرتفعة على وجود دور للتحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة. وفي ضوء ذلك يمكن استنتاج انه للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

--تحليل الجدول رقم "4" والمتعلق بإجابات أفراد البحث حول محور الإلتزام الاستمراري:

وبالنظر إلى عبارات المحور الثالث في الجدول رقم (12) الذي يتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال الثاني من أسئلة الدراسة وهو هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام الإستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟ والذي يوضح كا2 عدم تطابق في استجابات أفراد عينة الدراسة في جميع الفقرات والعبارات الخاصة بدور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام الإستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، وذلك عند مستوى دلالة (0.05) بالإضافة الى أن المتوسط الحسابي العام لهذا السؤال قد بلغ (4.21) وبانحراف معياري قدره (0.541) وبما ان حدود المتوسط في العينة تقع بين (4.21 إلى 5.00) عند حدود الثقة (95) ، وهذه الحدود هي ضمن المعيار الذي حده الباحث في الصفحة (79) الذي ينص على ان المتوسط إذا كان بين (4.21 إلى 5.00) فهذا يعني أن المحور أو العبارة تشير إلى أن المستوى مرتفع جدا ، وبما أن متوسط دور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام الإستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة يقع في تلك حدود، فإن ذلك يشير إلى موافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة مرتفعة على وجود دور للتحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام الإستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

وفي ضوء ذلك يمكن استنتاج: انه للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام الإستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

الجدول رقم 04: إجابات أفراد البحث حول محور الالتزام الاستمراري:

الرقم	العبارات	المتوسط	الانحراف	قيمة كا2	مستوى الدلالة	ترتيب العبارات
1	أشعر بالانتماء للإدارة الرياضية ولا أرغب بمغادرتها.	4.64	0.543	21,58	0.000	1
2	يمثل بقائي في عملي الحالي ضرورة أكثر منها رغبة	4.05	0.488	28,647	0.000	6
3	أشعر بعدم وجود فرص بديلة في حال قررت ترك العمل في الإدارة الرياضية	4.17	0.626	38,00	0.000	5
4	سأقبل أي وظيفة أكلف بها في الإدارة الرياضية مقابل استمراري بالعمل فيها.	3.94	1.013	26,00	0.000	7
5	اعتبر أن تمكني بعملي الحالي سيكتبني الكثير مستقبلا	4.35	0.917	38,94	0.000	2
6	تركي للعمل في الإدارة الرياضية سيفقدني مزايا لا تتوفّر في الإدارات الأخرى	4.26	0.898	37,17	0.000	3
7	اعتبر أن وظيفي الحالية قد لا توفر بمؤسسات أخرى	4.23	0.605	12,765	0.002	4
		4.21	0.541	32.53	0,001	

-تحليل الجدول رقم "5" والمتعلق بإجابات أفراد البحث حول محور الالتزام المعياري: وبالنظر إلى عبارات المحور الرابع في الجدول رقم (13) الذي يتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال الثالث من أسئلة الدراسة وهو هل للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الالتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة؟ والذي يوضح كا2 عدم تطابق في استجابات أفراد عينة الدراسة في جميع الفقرات والعبارات الخاصة بدور التحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الالتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، وذلك عند مستوى دلالة (0.05) بالإضافة إلى أن المتوسط الحسابي العام لهذا السؤال قد بلغ (4.49) وبانحراف معياري قدره (0.357) وبما أن حدود المتوسط في العينة تقع بين (4.21 إلى 5.00) عند حدود الثقة (95) ، وهذه الحدود هي ضمن المعيار الذي حده الباحث في الصفحة (79) الذي ينص على أن المتوسط إذا كان بين (4.21 إلى 5.00) فهذا يعني ان المحور او العبارة تشير إلى أن المستوى مرتفع جدا، وبما ان متوسط

المحور يقع في تلك الحدود فاءن ذلك يشير إلى وجود دور للتحفيز الإلهامي في تحسين مستوى الإلتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

وفي ضوء ذلك يمكن استنتاج انه للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

الجدول رقم 05: إجابات أفراد البحث حول محور الالتزام الاستمراري:

الرقم	العبارات	المتوسط	الانحراف	قيمة كا2	مستوى الدلالة	ترتيب العبارات
1	أشعر بالتزام أخلاقي يدفعني للالتزام في العمل	4.82	0.520	46,11	0.000	1
2	أشعر أنني سأندم إن تركت العمل في الإدارة الرياضية	4.14	0.857	43,059	0.000	7
3	أشعر أنني مدین للإدارة الرياضية لما لها من فضل وأثر في حياتي	4.32	0.588	13,11	0.001	6
4	أشعر أن الشخص يجب أن يبقى متمنياً لعمله دائمًا.	4.47	0.70	28,58	0.000	5
5	أشعر أن الآخرين يعتبرون أن تنقلي من مكان عمل لأخر غير لائق	4.64	0.597	22,824	0.000	2
6	أشعر بارتباط وثيق مع زملائي في الإدارة الرياضية	4.61	0.493	1,882	0.170	3
7	أشعر أن تركي للعمل في الإدارة الرياضية غير لائق حتى لو حصلت على عرض أفضل في مؤسسة أخرى	4.58	0.499	1,059	0.303	4
		4.49	0.357	18,41	0,048	

3- الاستنتاجات والاقتراحات:

3-1- الاستنتاج: جاءت نتائج دراستنا كالتالي:

*للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام العاطفي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

*للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام الاستمراري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

*للتحفيز الإلهامي دور في تحسين مستوى الإلتزام المعياري لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

*للحفيز الإلهامي دور في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، وهذا من خلال ثبات جميع فرضيات الدراسة.

3-2-اقتراحات:

*إعطاء حرية أكبر للعاملين بالمؤسسة ليس فقط في اتصالهم بالإدارة وإيصال انشغالاتهم ولكن بضرورة إشراكهم في عملية اتخاذ القرارات داخل المؤسسة.

*زيادة الوسائل التكنولوجية وتطوير نظام الحوافز خاصة في الجانب العاطفي وتلبية احتياجات العاملين مما يساهم في زيادة الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

*إجراء دراسات مختلفة حول الحوافز والعمل على توفير كافة الوسائل من أجل زيادة الالتزام التنظيمي لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

4-قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة:

4-1-المراجع العربية:

1-احمد الراقب، رامز بدیر علاقة القيادة التحويلية بمتغير العاملين في الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة كلية الاقتصاد والعلوم الادارية، جامعة الازهر، المجلد 37، العدد 4، 2013.

2-حافظ عبد الكريم غزالى، أثر القيادة التحويلية على فاعلية اتخاذ القرار في شركات التأمين الاردنية، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال، جامعة الشرق الاوسط، 2012.

3-إبراهيم محمود عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، الإمكانيات والمنشآت في المجال الرياضي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2004.

4-احمد ماهر: السلوك التنظيمي مدخل بناء المهارات، الدار الجامعية لطبع والنشر والتوزيع، ط.7، سنة 2000م.

5-أحمد الرفاعي غنيم، نصر محمود صبرى، التحليل الإحصائى للبيانات دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع 2000م.

6-العديلي ناصر محمد: السلوك الإنساني والتنظيمي منظور كلي مقارن، معهد الإدارة، الرياض، 1995.

7-القططاني سالم بن سعيد: القيادة الإدارية التحول نحو نموذج القيادي العالمي، مرامر للطباعة والتغليف، الرياض، 2008.

- 8-القيروتi محمد قاسم: السلوك التنظيمي دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات المختلفة، دارالشروق للنشر والتوزيع، عمان، سنة 2000م.
- 9-حريم حسن: السلوك التنظيمي، سلوك الأفراد والمنظمات، دارزهران للنشر والتوزيع، عمان 1998.
- 10-المغربي كامل محمد: السلوك التنظيمي مفاهيم واسس سلوك الفرد والجامعة في التنظيم، دارالفكرللنشر والتوزيع، عمان ، 1995 ،
- 11-سالم لخضر، بوزيد أوشن: القيادة التحويلية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى موظفي مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة، المجلد: 6، العدد:2، الصفحة: 39-51 من مجلة الابداع الرياضي.
- 12- عمارة نور الدين: الالتزام في الرياضة وعلاقته بانهاج السلوك المفضل للمدرب الرياضي من وجهة نظر المدربين، المجلد: 10، العدد:01، الصفحة: 84-106، جوان 2019، من مجلة الابداع الرياضي.
- 13-مقاق كمال: علاقة التحفيزبدافعية الإنجاز عند لاعبي البطولة الوطنية المحترفة الأولى لكرة القدم الجزائرية، العدد: 13 جوان 2014، صفحات 195—202، من مجلة الابداع الرياضي.